

## 二、學校課程發展之背景分析

(一)內部分析(可參考以下項目敘寫：學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教師團隊、學生表現與家長參與等)

(二)外部分析(可參考以下項目敘寫：時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統外之資源)

項目(可再增列)		優勢(S)	劣勢(W)
內在因素	地理位置	1. 位於縱貫路上，鄰近中山高速公路、縱貫鐵路、東西向快速道路。 2. 鄰近聯新醫院、義民廟等社區資源。	1. 位處交通要道(台 1 縣)，車流量大。 2. 既有社區環境逐漸老舊，招生不易。
	環境設備	1. 優美的圖書館，豐富的藏書量。 2. 廣大校地、專科教室多。 3. 二分之一班級有觸屏。 4. 有 6 台平板車，184 台蘋果平板。	1. 校舍逐年老化，維修工程大小不斷。 2. 校舍多處油漆剝落以及結構體損壞與漏水情況可見。
	行政團隊	1. 校長經營校務積極認真。 2. 主任歷練豐富，具服務熱忱。 3. 組長認真負責，具備行政倫理。	原有學校職務遴選辦法易造成部分兼職行政人員更換頻繁。
	教師團隊	1. 制度成熟，校園文化優質。 2. 富愛心、耐心、熱忱。 3. 教師教學認真積極、經驗豐富。 4. 英語專長教師充足。	1. 資深教師近幾年陸續退休。 2. 研發、創新意願較低。 3. 專科(音樂、美術、體育、自然)教師缺乏。 4. 代理、代課教師比例過高，影響教學品質。
	學生表現	1. 性情質樸、可塑性高。 2. 經師長要求大多能循規蹈矩	1. 缺乏主動、創意性的學習態度。 2. 文化刺激稍嫌不足，形成相對弱勢。
	家長參與	1. 關心教育，重視兒童成長。 2. 家長志工眾多、熱心服務。 3. 家長會支持辦學。	1. 經濟弱勢家庭占多數。 2. 家長社經地位與學歷相對鄰近學校較低。
項目		契機(O)	威脅(T)
外在因素	教育政策	1. 配合十二年國教，規劃完整教學方案。 2. 結合社區資源、發展校本課程。	1. 各種活動或宣導多，壓縮課程對話的時間。
	外部合作與競爭關係	1. 結合社區資源，發展學校特色。	1. 鄰近學校多，家長比較心態嚴重。

	系統外資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區耆老、里辦公室。</li> <li>2. 聯新醫院。</li> <li>3. 走讀宋屋庄配合景點-義民廟、浸信會、郵局、社教館、派出所。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外交通號誌問題與里民意見紛歧。</li> <li>2. 校園外環境衛生髒亂。</li> </ol>
行動策略(S)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃創新課程，與時俱進，以優質的課程來吸引學生就讀。</li> <li>2. 完善家長會制度，積極拉進家長參與學校事務，讓家長投注更多心力與財力，協助學校推動各項活動。</li> <li>3. 確實分配協助行政減課節數，協助行政相關工作分散，提升工作意願。</li> <li>4. 積極執行教育局政策，透過教育主管機關之專案補助計畫，逐年更新相關老舊設備及校舍空間。</li> <li>5. 透過教師社群模式，提供不同世代教師，能有共同時間、空間進行交流討論。</li> <li>6. 辦理課後照顧班，減輕家長照顧負擔。</li> <li>7. 推展學習扶助課程，不放棄每一位學習落後的孩子。</li> <li>8. 開發多樣化社團，啟發學生多元潛能。</li> <li>9. 積極規畫志工聯誼活動，拉近志工感情，鼓勵現有志工引進更多教育志工同好。</li> </ol>	